

Муниципальное бюджетное учреждение «Песчано – Колединская средняя
общеобразовательная школа» Далматовский муниципальный округ,
Курганской области

Рассмотрено на заседании районного экспертного методического совета
Приказ № _____ от _____ 2024г

Рассмотрено на МО
Классных руководителей
«Песчано – Колединской средней
общеобразовательной школы»
Протокол № 2 от 20 февраля. 2024г



И.С. Князева

**Программа весеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Эрудит»

2024 г

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа воспитания в условиях лагеря дневного пребывания
2.	Цель программы	Создание условий для расширения интеллектуальных способностей через организацию отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул; проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">➤ Организовать занятость детей и подростков в весенний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности.➤ Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей «группы риска».➤ Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.➤ Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.➤ Формировать навыки эффективного общения.
4.	Адресат программы (для кого, количество участников, география участников)	Дети с 6 до 17 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).
5.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в один этап: 1 смена – (5 дней)
6.	Направления	<ul style="list-style-type: none">➤ познавательно-образовательное,➤ спортивно-оздоровительное,➤ художественно-творческое
7.	Краткое содержание программы	Весенние каникулы составляют небольшую часть годового объёма свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильный организованный отдых. Давно известно, что во время весенних каникул происходит разрядка накопившейся за время учёбы напряжённости, восстановление

		<p>израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей, ежегодно функционирующий на базе МКОУ Песчано-Колединская СОШ»</p> <p>В течение лагерной смены будут проводиться занятия по предметам воспитателями в форме лекций, семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.</p> <p>Учитывая психологические особенности одаренных детей, психологом разработаны тренинги, направленные на создание благоприятных условий для самовыявления, самоанализа и самопринятия особенностей личности, выявление резервов для снятия проблем в личном плане. Участвуя в работе тренинга личностного роста, подростки должны понять, что главное – принять себя таким, каким ты есть сегодня; одновременно понять и признать свои достоинства и недостатки и активизировать творческий потенциал для личностного роста.</p> <p>В лагере под руководством учителя физической культуры будут проходить подвижные игры на открытом воздухе, эстафеты, конкурсы.</p> <p>Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.</p> <p>Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата. В программе приведены схемы взаимодействия с социальными партнерами.</p>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья: укрепление физических и психологических сил детей и подростков; • развитие лидерских и организаторских качеств: участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности • приобретение новых знаний в результате занятий в кружках; расширение кругозора детей • развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности: повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность • развитие коммуникативных способностей и

		толерантности; <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивого отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
9.	Название организации Автор программы	МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Самарина Г.А., начальник лагеря
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	641730, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, с. Песчано-Коледино, пер. Школьный, дом 2
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Князева Людмила Сергеевна.
12.	Телефон, факс, электронный адрес	тел. 8-(35252)-3-83-56
13.	Имеющийся опыт реализации программы. Дата создания программы	Программа воспитания реализуется в 2024 году. Январь - февраль 2024 г.
14.	Финансовое обеспечение проекта	Расчёт стоимости путёвки: 1 смена – 125 руб

3. Обоснование программы

Пояснительная записка

Лучший способ сделать детей хорошими—
это сделать их счастливыми.

О. Уайльд

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных

трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Песчано – Колединская СОШ» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Основной целью программы является создание условий для расширения интеллектуальных способностей через организацию отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул; проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Работа по направлениям:

1. Познавательное-образовательное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Художественно-творческое

□ Познавательное - образовательная: в течение лагерной смены будут проводиться занятия по предметам воспитателями в форме лекций, семинаров, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин. Учитывая психологические особенности одаренных детей, психологом разработаны тренинги, направленные на создание благоприятных условий для самовыявления, самоанализа и самопринятия особенностей личности, выявление резервов для снятия проблем в личном плане. Участвуя в работе тренинга личностного роста, подростки должны понять, что главное – принять себя таким, каким ты есть сегодня; одновременно понять и признать свои достоинства и недостатки и активизировать творческий потенциал для личностного роста.

□ спортивно-оздоровительное: в лагере под руководством учителя физической культуры будут проходить подвижные игры на открытом воздухе, эстафеты, конкурсы.

□ художественно-творческое: участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение ребят в управление делами на уровне микро группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические

требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (СанПиН 2.4.4.2599 -10).

Основное содержание программы

1. Интеллектуальное направление «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- решение олимпиадных заданий
- посещение библиотеки

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

2. Спортивно-оздоровительное направление «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

3. Художественно – творческое направление, кружковая деятельность «Радуга красок» осуществляется через:

- изобразительную деятельность
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;

- занятия в кружках

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Предполагаемый результат

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья: укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств: участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- приобретение новых знаний в результате занятий в кружках; расширение кругозора детей
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности: повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- формирование устойчивого отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «Правила дорожного движения»

В ЛДПД работает 3 отряда:

1. «Знатоки»
2. «Умники и умницы»
3. «Эрудиты»

Каждый отряд – это кафедра науки:

- «Знатоки» – кафедра естественных наук
- «Умники и умницы»-кафедра филологии
- «Эрудиты» – кафедра математиков

В течение недели ребята будут участвовать в интеллектуальных играх, заниматься в кружках, участвовать в спортивных соревнованиях, индивидуальных конкурсах, марафонах, решать олимпиадные задания. Победитель в конкурсе получает степень учёного. В конце смены кафедра - победитель награждается орденом «Самый интеллектуальный отряд». Каждый из дней будет посвящен определенной науке:

- Дню математики,
- Дню филологии,
- Дню естественных наук.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ВЕСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ МБОУ «Песчано – Колединская средняя общеобразовательная школа»

«Эрудит»

1 день - 25 марта

«Здравствуй, страна знаний!»

1. Торжественная линейка " Здравствуй, страна знаний!»
2. Игры на свежем воздухе.
3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
4. Конкурс рисунков "Мой край родной (кружок).

2 день - 26 марта

«День математики»

1. Конкурс рисунков "Весна - это..."(кружок).
2. «Брейн-ринг» по математике.
3. Подвижные игры на свежем воздухе .

3 день - 27 марта

«День филологии»

1. "Необычные приключения в стране « Играй - ка".
2. «Своя игра» по литературе.
- 3 Конкурс идей «Цифровое будущее» (кружок).

4 день -28 марта

« День естественных наук»

1. Подвижные игры на свежем воздухе.
2. Тренинги с учащимися отрядов .
3. Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»- кружок.

4. Игра «Сто к одному».

5 день –29 марта

«Путешествие в мир наук»

1. Спортивная эстафета "Быстрее, выше, сильнее".
2. Метапредметная игра «Умники и умницы».
3. Калейдоскоп литературных героев(кружок).
4. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, награждение.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2005.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2006.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2005
8. Каракровский В.А. Статья человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2010