

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»

**КАРТА САМООЦЕНКИ**  
готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального  
государственного образовательного стандарта среднего общего образования  
(ФГОС СОО)

На 01.06.2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет(0 баллов)
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	да	
1.2.	Наличие решения органа государственного общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.	Да/Нет	да	
1.3.	Разработана основная образовательная программа: Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программы курсов внеурочной деятельности; программа воспитания и социализации; программа коррекционной работы. Организационный раздел:	Да/Нет  по каждой позиции		Нет

	учебный(ые) план (ы); план внеурочной деятельности; система условий реализации основной образовательной программы			
1.4.	Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО	Да/Нет	да	
1.5.	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	да	
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);	Да/Нет		нет
	регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)	Да/Нет	частично	
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		нет
	Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО	Да/Нет		нет
1.6.	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов	Да/Нет		нет
1.7.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении	Да/Нет	да	
1.8.	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС среднего общего образования	Да/Нет	да	
1.9.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	Да/Нет		нет
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы	Да/Нет		нет

	образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта			
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет		нет
2.3.	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	Да/Нет		нет
2.4.	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность.	Да/Нет		нет
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет	да	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет		
3.3.	В средней школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)	Да/Нет	да	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся	Да/Нет		нет
3.5.	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов	Да/Нет	да	
3.6.	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы	Да/Нет		нет

	обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)			
3.7.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	да	
	Портфолио	Да/Нет	Да	
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да	
3.8.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Да/Нет	Да	
3.9.	Организовано обучение по заочно-очной, заочной формам получения образования.	Да/Нет		нет
3.10.	Организовано обучение в очной форме с использованием электронных и дистанционных технологий обучения	Да/Нет		Нет
3.11.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.	Да/Нет	Да	
3.12.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.	Да/Нет	Да	
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	Да	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов.	Да/Нет	Да	
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	Да/Нет	Да	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	да	

4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС СОО.	%		100
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	да	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	да	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет	Да	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет		нет
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: – с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров – имеется медиатека – имеются средства сканирования – обеспечен выход в Интернет – обеспечено копирование бумажных материалов – укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.	Да/Нет		Нет
5.3.	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет		
	Театр	Да/Нет	да	
	Газета, журнал	Да/Нет	да	
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	да	
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		нет
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет		нет

	Радио	Да/Нет		нет
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		нет
	Научно-исследовательское общество	Да/Нет		нет
	Военно-патриотические объединения	Да/Нет	да	
	Органы школьного самоуправления	Да/Нет	да	
	Другое (указать)	Да/Нет		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	да	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы),соответствует требованиям ФГОС СОО	Да/Нет	да	
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Да/Нет	Да	
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		нет
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		нет
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		нет
5.10.	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	Да/Нет		нет
5.11.	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Да/Нет	частично	
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:	Да/Нет		
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с	Да	да	

	особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)			
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).	Да	да	
6.2.	Психолого-педагогическая служба	Да/Нет	Да	
	Психолог	Да/Нет	Да	
	Социальный педагог	Да/Нет		нет
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да/Нет		Нет
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100	
7.3.	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	количество %	100	
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	Количество и %	3/100	
7.6.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС среднего общего образования.	Да/Нет	Да	
7.7.	Разработан план повышения квалификации по персонализированным модели, учитывающий индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО		Да	
7.8.	Учителя средней школы:			Нет
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет		Нет
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)	Да/Нет		Нет
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет		Нет
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		нет

7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да	
	проектные технологии	Да/Нет	да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да	
	диалоговые технологии	Да/Нет	да	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	да	
7.10.	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да	
	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да	
7.11.	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		Да	
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да	
	творческие работы	Да/Нет	Да	
	практические работы	Да/Нет	Да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет		
	другое	Да/Нет		
7.12.	инструменты отсутствуют	Да/Нет		Нет
	Учителя имеют:		Да	
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе	Да/Нет	Да	
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта	Да/Нет	Да	
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО	Да/Нет		Нет