

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Песчано-Колединская средняя
Общеобразовательная школа
Протокол от 30.08.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2022 №71-обр.

Директор _____ Князева Л.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский для начинающих»

на 2022-2023 учебный год

год обучения: 1
возраст учащихся: 6-7 лет

Разработчик:
ФИО Карандашова Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся получают знания:

- о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;
- об иностранном языке как средстве межкультурного общения, как новом инструменте познания мира и культуры других народов;
- о буквах и соответствующих им звуках;
- о последовательности букв в английском алфавите;
- о названии цвета по-английски;
- о глаголах;
- о счёте до 10;
- о словах по темам: «Приветствие. Знакомство», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Мир моих увлечений», «Мир вокруг меня».

Учащиеся научатся:

- понимать на слух речь педагога, товарищей по группе;
- понимать основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе и своей семье, о друге;
- употреблять освоенную лексику в кратких диалогических и монологических высказываниях;
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.
в графике, каллиграфии, орфографии:
- узнавать буквы английского алфавита;
в фонетической стороне речи:
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.

Личностные результаты

- у учащихся будет формироваться собственная система мотивов;
- будет формироваться культура общения и поведения в социуме.

Предметные результаты

- получить представление о новом предмете и англоязычных странах;
- познакомиться с лексикой по определённым темам курса и научиться употреблять её в кратких диалогических и монологических высказываниях;
- развивать монологическую и диалогическую речь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Страна изучаемого языка

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Содержание и форма занятий кружка. Ознакомление с помещением, материалами и инструментами, необходимыми для работы. Правила безопасности.

Тема 2. Страна Великобритания

Теория: Беседа «Великобритания и столица Лондон». Культура Великобритании. Приветствие и знакомство.

Практика: Викторина.

Тема 3. Традиции великобританцев. Праздники.

Теория: Беседа «Традиции великобританцев. Гостеприимство. Чаепитие. Праздники»

Тема 4. Достопримечательности.

Теория: Беседа «Самые известные места Лондона»

Тема 5. Буквы и звуки. Счёт до 5

Теория: Знакомство и изучение первых 10 английских букв и звуков. Счет до 5. Опрос.

Практика: Карточки с буквами и цифрами. Тест.

2. Я и моя семья

Тема 1. Я – человек

Теория: Части тела человека на английском языке (руки, ноги, голова, шея и т.д.). часть глаголов (ходить, бегать, прыгать, сидеть, вставать)

Практика: Решение карточек с заданиями. Задания-упражнения.

Тема 2. Моя семья

Теория: Название членов семьи на английском языке: мама, папа, сестра и брат, бабушка и дедушка. Профессии.

Практика: Решение карточек с заданиями. Задания-упражнения.

Тема 3. Милый дом

Теория: Название комнат на английском языке.

Теория: Мебель

Практика: Карточки с заданиями. Задания-упражнения.

Тема 4. Буквы и звуки. Счёт до 10

Теория: Знакомство и изучение следующих 10 английских букв и звуков. Счет до 10. Опрос.

Практика: Карточки с буквами и цифрами.

3. Мир моих увлечений

Тема 1. Домашние питомцы

Теория: Название на английском домашних питомцев.

Теория: Введение структуры I like

Практика: Решение карточек -заданий.

Тема 2. Любимые занятия

Теория: Название на английском глаголов. Хобби.

Теория: Цвет.

Практика: Решение карточек с заданиями. Задания-упражнения.

Тема 3. Буквы и звуки.

Теория: Знакомство и изучение оставшихся 6 английских букв и звуков. Опрос.

Практика: Карточки с буквами и звуками.

4. Мир вокруг меня

Тема 1. Погода и природа.

Теория: Название на английском дерево, цветок, небо, солнце, ветер, дождь.

Практика: Решение карточек с заданиями.

Тема 2. Зоопарк.

Теория: Название на английском языке диких животных.

Практика: Решение карточек с заданиями.

Тема 3. Город.

Теория: Название на английском языке городского транспорта.

Теория: Название на английском языке зданий в городе.

Практика: Решение карточек с заданиями.

Тема 4. Путешествие.

Теория: Название на английском языке самолет, рюкзак, компас и т.д.

Теория: Стороны света на английском языке.

Практика: Решение карточек с заданиями.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	тема	Дата по плану	Дата по факту	Формы контроля
1	Вводное занятие	06.09.	06.09.	
2	Страна Великобритания.	13.09	13.09	викторина
3	Столица Лондон	20.09	20.09	
4	Традиции великобританцев.	27.99	27.99	
5	Праздники	04.10	04.10	
6	Достопримечательности.	11.10	11.10	
7	Буквы и звуки. Счёт до 5	18.10	18.10	тест
8	Я- человек	25.10	25.10	
9	Части тела человека			карточки с заданиями
10	Глаголы движения			
11	Моя семья			карточки с заданиями
12	Профессии			
13	Мой дом			
14	Мебель			карточки с заданиями
15	Буквы и звуки.			
16	Счёт до 10			опрос
17	Домашние животные			
18	Мой питомец			
19	Структура I like			карточки с заданиями
20	Хобби			
21	Моё увлечение			
22	Цвет			карточки с заданиями
23	Буквы			опрос
24	Звуки			
25	Погода			
26	Погода и природа			карточки с заданиями
27	Зоопарк			
28	Дикие животные			карточки с заданиями
30	Город			
31	Транспорт			
32	Здания в городе			карточки с заданиями
33	Путешествие			
34	Обобщающее занятие			контрольное тестирование